



# コミュニティスクールだより

令和元年6月28日発行 第1号

5月23日（木）に令和元年度第1回東神楽中学校学校運営協議会が開催されました。役員体制・活動計画を決定するとともに、学校経営方針の確認を行いました。学校経営方針については、裏面をご覧ください。

平成28年10月に学校運営協議会が設置され、コミュニティスクールとしてスタートしてから3年目を迎えました。委員のみなさんだけでなく、地域の方々のご協力もあって、充実した活動となっています。今後とも、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。



## 各部活動計画

### ◇地域・小中連携コーディネート部◇

参観日参加の呼びかけ活動

※案内文書の工夫、CSだより・防災無線の活用

職業体験学習への協力

※町内での受け入れ先の紹介

### ◇学校支援部◇

登校時帰宅時の見守り（夏季・冬季）

※6/13(8号みずほ通り), 8/20(8号道道)7:40～

特別支援学級畑作業学習の支援

※マチコミ活用

### ◇学校評価部◇

体育祭・学校祭で来校した方へのアンケート実施

アクションプランによる学校教育活動評価

### 令和元年度 学校運営協議会 委員名簿

|     |       |
|-----|-------|
| 会 長 | 鈴木 憲和 |
| 副会長 | 伊藤 克幸 |
| 校 長 | 高木 司  |
| 教 頭 | 岡田 亮二 |

【地域・小中連携コーディネート部】

|     |       |
|-----|-------|
| 部 長 | 大屋美奈子 |
| 副部長 | 鈴木 靖典 |
| 部 員 | 安藤 有一 |
|     | 宮崎千恵美 |
|     | 森川さやか |

【学校支援部】

|     |       |
|-----|-------|
| 部 長 | 橋本 陽一 |
| 副部長 | 山下 真悟 |
| 部 員 | 三浦 純子 |
|     | 谷口 征洋 |
|     | 河部 光慶 |

【学校評価部】

|     |       |
|-----|-------|
| 部 長 | 村田 俊昭 |
| 副部長 | 中井 一夫 |
| 部 員 | 鈴木 憲和 |
|     | 伊藤 克幸 |

【外部評価委員】  
笹原 秀泰

## 授業公開日のお知らせ

下記の期日に行われる授業公開日については、どなたでも授業参観が可能です。期日が近くなりましたら、防災無線等でもご案内いたします。多くの方々のご来校をお待ちしております。なお、上履き（スリッパなど）をご持参いただきますよう、お願いいたします。

授業公開日 8月27日（火）、9月28日（土） 終日公開しています

※その他に、7/9(5校時)、12/18(5校時)、1/23(5校時：3年のみ)、2/17(5校時：1・2年のみ)も予定されています。



# 平成31年度 東神楽町立東神楽中学校経営計画書

小中一貫教育校(小学校併設型中学校)

## コミュニティスクール



学校教育目標

たくましく生き抜く力と豊かな人間性の育成

校訓

「真人」(しんじん) たくましく あたらしく むつまじく



学校運営協議会

### 《上川管内教育推進の重点》

- I 社会で生きる力
- II 豊かな人間性
- III 健やかな体
- IV 学びを支える家庭・地域
- V 学びをつなぐ学校づくり

### 《東神楽町政執行方針》

- 健やかな笑顔あふれるやさしいまちづくり
- 未来を拓く心豊かな人を育むまちづくり

■ 目指す教師像 ■

- 先見の目を持ち、使命感に徹する教師
- 愛情と信頼にあふれる教師
- 研修に努め指導力のある教師

■ 目指す学校像 ■

- 知性に富み、明るく活気のある学校
- ふれあいと感動のある学校
- 地域とともに伸びる学校

■ 地域の様相 ■

- 町は若年世帯が多く人口微増
- 保護者は会社員、公務員、自営業が多い
- 教育への関心が高く協力的

### ■ 目指す生徒像 ■ (町小中一貫教育で目指す生徒像)

|             |                |               |                   |
|-------------|----------------|---------------|-------------------|
| ○ 進んで学びとる生徒 | ○ 人の役に立とうとする生徒 | ○ 積極的に体を鍛える生徒 | ○ 志をもって粘り強くやりぬく生徒 |
|-------------|----------------|---------------|-------------------|

### ■ 育成したい資質・能力 ■

|             |                  |                        |                   |
|-------------|------------------|------------------------|-------------------|
| ○ 知識及び技能の習得 | ○ 学びに向かう力、人間性の涵養 | ○ 豊かな将来に通じる心身のたくましさの醸成 | ○ 思考力、判断力、表現力等の育成 |
|-------------|------------------|------------------------|-------------------|

### ■ 今年度の重点目標 ■

|                               |                                   |                               |                          |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| ■ 学習指導の工夫・改善と、個に応じた指導による学力の向上 | ■ 社会の変化に対応できる能力と、郷土を愛し他人を思いやる心の育成 | ■ 健康安全に対する意識の高揚と、基礎体力・運動能力の向上 | ■ 夢や目標に向かうための生き方、自己実現の支援 |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|

### ■ 今年度の主な取組 ■

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 学びの見通しとまとめ学習の充実～わかる授業</li> <li>□ 少人数指導、習熟度別学習の充実</li> <li>□ 授業に集中できる学習環境、教室環境の整備</li> <li>□ 学習規律の徹底</li> <li>□ 読書活動の推進</li> <li>□ 読書活動の推進(北海道学校図書館活用推進事業)</li> <li>□ 家庭学習の定着、充実</li> <li>□ 生活リズムチェックシートの活用</li> <li>□ チャレンジテストの充実</li> <li>□ 長期休業、放課後学習サポートの拡充</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 小さな感動体験、社会貢献、学校行事の充実</li> <li>□ 生徒会活動の活性化</li> <li>□ ボランティア活動の推進</li> <li>□ 地域おこし協力隊の活用</li> <li>□ 国際理解教育の推進</li> <li>□ 姉妹校国際交流(台湾大園中学校)</li> <li>□ 認め合い、思いやりのある人間関係、集団づくりの充実</li> <li>□ 道徳科の充実</li> <li>□ あいさつ運動の充実</li> <li>□ 校内研修～道徳教育(北海道道徳教育推進事業指定校?)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 道産子元気アップチャレンジ</li> <li>□ 運動に親しむ習慣化</li> <li>□ 食育の推進</li> <li>□ 東中規範意識の共有</li> <li>□ 組織的な生徒指導</li> <li>□ 避難訓練の充実、安全防災意識の高揚</li> <li>□ 生徒会全校集会</li> <li>□ 不登校対応(2日で家庭訪問、3日で面談)</li> <li>□ 町と連携した不登校生徒と家庭支援(傾向含む)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 総合的な学習の時間の再構築、単元開発、探求活動・プレゼンの指導工夫・改善</li> <li>□ 「新しい学び」(協調学習)の深化</li> <li>□ 小学校と接続したキャリア教育の推進</li> <li>□ 特別支援教育の教科指導、自立活動の充実</li> <li>□ インクルーシブ教育の推進</li> <li>□ 全校主張発表会</li> <li>□ 「いじめ撲滅」の生徒会活動</li> <li>□ 部活動の充実</li> </ul> |
|--|--|--|--|

地域とともにある学校づくり

□ ■ CS ■ □

- 社会に開かれた教育課程、透明性の高い学校経営(Web保護者アンケート)
- 学校情報の定期的発信(マチコミ)、地域行事への参加
- 地域と連携した安全・防災対策の推進
- 小中一貫教育の推進強化(経営交流、専科授業、指導交流)



