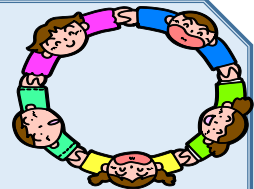


みんなそろって輪になって



◇本年度の重点目標

自己肯定感を高め、自他の成長を喜べる子どもの育成
笑顔いっぱい!!できた!わかった!がんばった!自信がついた!

第8号 令和3年11月25日

2学期のまとめをしています

校長 大橋 昌樹

昨年に比べると積雪が遅くなっていますが、朝の寒さが厳しくなっている今日この頃となりました。

2学期も残すところ1か月程となり、まとめの取組を進めています。

学習発表会

学習のまとめでは、学習発表会があります。今年も新型コロナウイルス感染対策をしながらの発表会となりましたが、昨年の経験を生かしながら、どの学年もバージョンアップされています。国語や体育、音楽などの学習の成果を上手に表現できています。

また、表現する喜びや仲間と力を合わせる喜びも伝わってきて、うれしく思っています。そして、自分のがんばりだけではなく、仲間のよいところを見つける取組も進めています。見つけたよさは付箋紙に書いて共有しています。本年度も重点目標を「自己肯定感を高め、自他の成長を喜べる子どもの育成」としましたが、目標の達成に近づいていることを実感しています。

ご観覧後は、お子さんのよかったところをたくさん褒めてあげて欲しいと思います。それが、次の目標へとつながっていきますので、よろしく願いいたします。

学習の成果の確認

2学期の学習の成果を確かめるために、全学年でチャレンジテストを行います。東小の学習の課題として、知識・技能のような基礎的な力はついているが、思考・判断・表現のような応用する力はもう少しというところがあります。

算数では、学園制を活用し、5・6年生は中学校の中村先生に指導していただいています。「中学校の先生の授業はわかりやすい。」という声も聞いています。また、全学年で、チームティーチングや少人数指導を行っています。

それぞれの学年で2学期の目標を設定していますので、達成できることを期待しています。

読書活動の成果

先日、北海道教育委員会が学校図書館の視察で来校しました。昨年は東小で「学校と市町村立図書館の連携『公開研究発表会』」を開催しました。本校での図書協力員との連携、絵本を楽しむ会「おうまのおやこ」や読み聞かせサークル、図書委員会の活動などの成果が認められました。また、東小の子どもたちの8割以上が「本が好き」で、全国の水準を上回っています。この度、このようなことから、北海道教育委員会から「文部科学大臣表彰」に推薦をいただきました。

子どもたちの読書活動が高く評価されたことをとてもうれしく思っています。ご家庭での読書も引き続きよろしく願いいたします。

学校評価の時期になりました

来週に保護者アンケートを配付させていただきます。1学期の保護者アンケートを活用し、2学期の学校改善を進めて参りました。今回のアンケートは、3学期の学校改善はもとより、次年度の教育計画にも反映されるものです。皆様の率直なご意見をいただければ幸いです。実施方法は1学期と同様となっております。また、ご要望については、何らかの方法でご回答させていただきますと考えています。ご協力をお願いいたします。

一日防災学校

11月10日(水)に一日防災学校を行いました。

1時間目。6年生は旭川気象台の向井さんと梅林さんに震度6の地震実験映像や厚真町震度7、札幌市震度6による被害の写真、津波の映像等を使って講話をしていただきました。

2時間目。1～5年生は消防庁が作成した防災のビデオを観ました。

2時間目終了後、水害を想定した避難訓練(1階から2階に避難する)を全校で行った後、上川振興局の石川さんからお話がありました。

「最も大切なことは、本当に水害が起きている、起こっていると思って行動することです。洪水が起こりそうなとき、まだ洪水が発生していないときに避難するというは大変難しいことです。地震で、建物が揺れたり、火事が起きて煙が出たりすると人は危ないと思って逃げようとします。まだ大丈夫、まだ発生していない状況で、いかに危険なところから安心した場所に避難できるかが重要です。家族には、川が氾濫していなくても避難指示がでたら安全なところに逃げるよう説得してください。自分の命を守るために。災害はいつどこで起こるか分からない。もし災害が起きても自分の命は自分で守る、自分で行動できるようになって欲しいです。」

3時間目～5時間目。3～5年生が災害時の避難や避難所での過ごし方について石川さんからお話を聞きました。東神楽町で災害が起きたらどこに避難するか、自分のかばんに食料が入っていたらどうするか、避難所のトイレが汚れていたらどうするか等、クイズ形式で学びました。段ボールベッド作りも体験しました。避難所生活で体調を崩して亡くなる人がいることに疑問を感じて開発したことを知りました。段ボールベッドの普及によって、衛生面、プライベートの生活が保障できるようになったそうです。1・2年生は北海道 DO 防災カルタも行いました。北海道ならではの自然災害リスクやの防災に関する知識が身に付く学習ができました。

一日防災学校の実施は防災について備えをする良い機会です。是非ご家庭でもお子様と話題を共有していただきたいです。一日防災学校にご参加いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。



学習発表会児童公開終了

11月19日(金)に4～6年生、22日(月)には1～3年生の児童公開を行いました。新型コロナウイルス感染症対策として、体育館で3学年、残りの3学年は ZOOM 映像で観ることとしました。

学習発表会のねらいは、児童が普段の学習活動の成果を発表することを通して、自己の向上の意欲を一層高めたり、友だちのよさを認めたりすることです。今年度、義経会で考えた発表会テーマは、「みんなが主役!がんばりの花を咲かせよう」です。

今年度の演目は、次のとおりです。

- 1年生は、劇「おおきなかぶ」
- 2年生は、劇「ねこにすずをつけちゃった」
- 3年生は、わすれられないおくりもの～かがやく心
- 4年生は、群読「ごんぎつね」器楽合奏「まほうのすず」他
- 5年生は、総合的な学習の時間「田んぼの学校」
音楽器楽「星笛」他、合唱「君をのせて」
- 6年生は、劇「ユタと不思議な仲間たち」です。

児童公開後、他学年の発表のよさを感想カードに記入する活動を通して、本校の重点である自己肯定感を高める取組を行いました。感想カード内容を一部紹介します。

- 1年生☞みんなで力を合わせてかぶを抜いたのはすごかったよ。声を大きく出して聞いて取りやすかった。とってもかわいくていやされました。
- 2年生☞どうやって鈴を付けるか色々考えて最後にねこに鈴を付けられて良かったと思いました。ねこ・ねずみ役の身動きやせりふの表現で状況がよく分かりました。歌がとても素敵でした。
- 3年生☞鉄棒も縄跳びも高跳びもすごく上手でした。運動が苦手だからすごいと思いました。iPad でローマ字を打つのが早かったのですごく良かったです。
- 4年生☞合奏で、みんなで心をつなげてすごく良かったです。ごんぎつねを読んでいるとき一人一人が心を込めて読んでいて上手でした。
- 5年生☞君をのせての二部合唱。高音と低音が組み合わせあって、きれいに歌えていいです。田植え、稲刈り、脱穀など詳しく話して米の大切さが分かった。
- 6年生☞6年生はとても演技力が上手く、お話の中に気付いたら引き込まれていました。まるで本当にその出来事が現実にあったかのような感じでした。ユタがみんなと仲良くなって良かった。



校外学習・出前授業・講話

11月10日(水)、1年生が生活科の学習で旭山動物園の佐賀さんに来ていただき、モルモットについて1年生が調べたこと(体の清潔・住みか・特徴・運動・えさ・気を付けることなど)を聞いていただきました。佐賀さんからは、「1年生はモルモットについて、しっかり調べて飼育する準備が整っているのだから、学校で飼育しても大丈夫。合格です。」と言っていただきました。3週間程度飼育する予定です。

